

校園趣學 | 童遊中華活動@趙小



日期：2022-11-18

來源：大公報

校園趣學

「校園趣學」欄目，是在原欄目「一校一姿采」的基礎上，更加注重對特別教學方法、特色課堂／課程的選材，歡迎教育界人士聯絡採訪，或提供稿件到教育佳郵箱：tkpschools@gmail.com
(稿件要求：1200字至2500字，附多張相片。此外，亦接受提供影片，我們會以二維碼形式附在欄目中。)

趙小校園變「博覽館」 小學生化身小老師 幼園生跳出課室 活學中華文化

中華文化代代傳承，需要從小培養。仁濟醫院趙會學小學(趙小)早前舉行了「童遊中華活動@趙小」活動，安排了四所荃青區幼稚園的學生及家長，大約280人一同參與。趙小的師生同心協力，向幼稚園學生介紹中華文化，小朋友反應熱烈。

校長陳奕森表示，這次邀請了K3學生趣學中華文化，趙小的學生化身小老師，透過不同的攤位設計，讓幼稚園的學生在輕鬆和愉快的環境中，學習國家的文化和價值、科技和節日等。家長義工更分享，有小朋友興奮地向她表示今次活動很好玩，令她心感滿足。

教育佳記者
張凱晴(文) 林少權(圖)

部分圖片由仁濟醫院趙會學小學提供



四所幼稚園的學生到趙小參觀，活學中華文化。



大中華非物質文化遺產傳藝會會長陸永盛，向小朋友說明竹簡的歷史。

「童遊中華活動@趙小」活動分別邀請四所仁濟醫院旗下幼稚園參加，分別是九龍崇德社幼稚園、葵青崇德社幼稚園、葵青崇德社幼稚園、葵青崇德社幼稚園。大家先在禮堂進行簡單而莊嚴的升旗禮，小朋友高唱國歌，活動正式開始。趙會學學校校長陳奕森致辭，校方頒發紀念狀給各幼稚園的校長後，學生就進行中華文化體驗，家長亦與趙小校長陳奕森交流辦學理念。

小朋友則分成多組，在中華文化氣息濃厚的趙小校園中，輪流到四大主題區域參觀和體驗，他們分批於圖書區、Maker Lab、趙小廚房及中華文化區進行竹簡書法、傳統掛飾製作、輕黏土小食體驗及景點導賞等文化活動。

16個中華文化攤位遊戲由趙小的四至六年級學生設計及製作，主

題以「節日、祝壽語」、「交通、城市」、「古代運動、十二生肖」、「飲食、服飾」、「名勝、文物」、「音樂、國旗及國徽」、「弟子規」、「書法、學生大使」，過程中加深學生對中華文化的認識外，同時實踐服務精神，發展其協作、溝通、解難等能力。

其中有攤位活動是有關「國旗、國徽和國歌」的問答，例如試填國旗的顏色、國歌的歷史、誰是作者等，讓幼稚園學生從中學習。學童反應非常熱烈，攤位老師表示，由於攤位的設置都比較簡單，因此幼稚園生作答時也能輕鬆應對，而如果幼稚園生遇上較複雜的問題，他們亦會適時提示。

出任今次活動的學生助手5A班鄭海彤表示，覺得參加活動的幼稚園學生都很乖，而且非常好學和勇

古時主要用竹簡書寫

話你知

竹簡是指竹製簡牘。簡牘是中國古時書寫有文字的竹片或木片。竹製的叫竹簡或「簡」，木製的叫木簡或「牘」，合稱簡牘。簡牘是在紙張普及之前，主要

用來記載的載體，因為書寫用的絲帛在古時是非常昂貴。現在發現簡牘的年代主要是戰國、秦漢、三國，最晚至西晉。簡牘可以用麻繩或牛皮繩編連起來成書，而且可以按書寫的長度增減。



幼稚園學生在攤位遊戲嘗試吊起正確的生肖。



松風組的一眾小朋友展示手上的竹簡。



幼稚園學生以趙小學生編程的機械人去進行「弟子規」越野比賽。

國民教育的問答攤位，十分受同學歡迎。



於發問，她覺得他們都表現得很好，全情投入。她認為今次活動最大困難是考慮主題，其次是與幼稚園生的溝通技巧。

「雪條棍」竹簡 學習傳統書寫

竹簡製作體驗方面，邀請到大中華非物質文化遺產傳藝會會長陸永盛向小朋友說明竹簡的歷史，並教導小朋友在綁好的雪條棍上書寫。同學們大多在竹簡寫上名字及表達自己愉快的心情，畫上家人及一些星、心、花和樹等圖案。有小朋友更將「不明文字」的竹簡日記向大家一同分享，惹來陣陣歡笑聲。

葵青崇德社幼稚園K3松風組的小朋友表現非常投入，松風組的黃老師表示，同學們都覺得竹簡很新奇，他們以前前所未見的。而趙小用雪

條棍去做的竹簡，能營造到竹簡的感覺而又可以捲起來，可令小朋友學懂中式書寫是直向的。她形容設計非常具心思。

陸永盛會長表示：小朋友的反應很好，因很多小朋友從未見過竹簡，想通過有關活動將中國的書寫歷史說明給小朋友，令他們明白古人怎樣書寫，和讓小朋友學習傳統書寫習慣是由右至左直寫。

動動腦筋 遊「名勝」迷迷

在中華文化廊，老師會考驗參觀的同學們能否認到中國的名勝古蹟，更在工作紙上加入一些相似的景觀以干擾思考。葵青崇德社幼稚園K3同學黎子瑜及陳崇波表示，覺得找不同景點並不困難，雖然一開始被相似的景點所騙，但由於有同學仔細去過黃大仙(虛假景點)所以成

功分辨到，最終他們都順利完成，並找到所有景點獲得印仔。同學們對這個遊戲大呼「好玩」!

今次活動更有不同的分享環節，首先是趙小的趙會學總監以自己在內地公企的經驗去勉勵同學將來要報國。陳奕森校長表示，舉辦「童遊中華活動@趙小」，是想到利用屬會的資源，讓疫下的幼稚園小朋友可跳出課室，到校外學習的機會。

四所幼稚園的校長均表示，中國文化需要從小培養。仁濟醫院九龍崇德社幼稚園謝玉輝校長表示，中國文化從小培養是理想，同時也要讓家長了解小朋友在學習什麼。而家長的反應亦很踴躍，對小學裏如何與小朋友進行中華文化的交流甚感興趣。

仁濟醫院葵青崇德社幼稚園校長葉

麗華則表示：「教育」不只是教導課本的知識，還要對孩子進行品德培養。仁濟醫院重伯英幼稚園校長黃慧玲認為，能夠組織傳播中華傳統文化的幼幼銜接教學活動的機會十分難得。仁濟醫院葵青崇德社幼稚園校長吳育賢表示，積極配合教育局推動價值觀教育，籌辦中國文化相關的課程，繼續引導香港年輕一代了解中國傳統文化。



葵青崇德社幼稚園K3同學陳崇波(左)及黎子瑜表示，覺得找出不同景點並不困難。

家長帶領學生認識少數民族

增廣見聞

在今次「童遊中華活動@趙小」活動中，葵青崇德社幼稚園有家長義工與小朋友一同參觀中華文化廊時，並成功與小朋友認出多種少數民族的服飾，曾在內地就學的她表示：「在中學時大家都要學這個(少數民族)，而且還要考試。」她

更與教育佳記者分享，內地和香港在少數民族知識上的學習方式有很大分別。

家長義工表示，當時在內地唸書時要學習不同的少數民族，而比較少人的民族如黑衣壯、白衣族之類的，就只知道名字；不過比較大、人口較多的，如蒙古之類，就

會有較詳細的描述。

少數民族的學校，老師會在學校內先教少數民族的語文，再教中文。少數民族也有自己的文字，因此在教學上，中文及少數民族的文字並行。她以新疆為例，新聞報導都是以新疆文字為主，但同時會有中文的。



葵青崇德社幼稚園小朋友一同參觀中華文化廊，了解文化起源及多個少數民族的服飾。

