

成為孩子最佳的伯樂

文：仁濟醫院趙曾學韞小學 林美霞校長

很高興加入仁濟醫院趙曾學韞小學這個可愛的家，跟大家一同經歷孩子成長之旅，成為孩子的導賞員，每天帶著他們欣賞成長路上的風光。

從事教育工作二十載，我一直深信每個孩子都是獨特的，都有其天賦，而師長就是孩子的伯樂，協助他們去發現、發揮及展現其才能，透過不同的學習與體驗，建立自信，茁壯成長，並在學校這個平台才華盡展，閃耀發亮。正因為每個孩子都是獨特的，教育團隊必須以「以人為本」為辦學理念，並與家長社區建立密切的夥伴關係，建構優質課程，讓莘莘學子在個人的基礎上去經歷體驗學習，自我完善，追求卓越。

讓孩子愛中成長

著名教育家高爾基曾說：「誰愛孩子，孩子就愛誰，只有愛孩子的人才會教育孩子。」在現今的社會，資訊科技發達，教育是否成功，關鍵已不是設備或資源的多寡，而是教師團隊對孩子那份真誠的愛、無私的大愛。教師團隊必須是一群能發揮其感召力的人，了解孩子的需要，用生命影響生命，讓孩子在愛中得著建造。孩子從小在關愛中成長，為他們建立牢固的道德情操，就能成為社會上的好公民。

我認為「教育」應該抱著「有教無類」的精神，並以「因材施教」為歷程。而教育工作者必須肩負著提供優質教育的使命，要成為終身學習者，與時共進，緊貼時代脈搏，掌握社會的發展趨勢，裝備學生面對未來的挑戰。透過課堂研究，提升學與教效能，建立「學習社群」，讓學校成為能不斷向前、不斷完善的組織。

讓孩子擁抱未來

為配合教育發展，社會的轉變，孩子除了需要知識外，更要有國際視野以及全面發展。教育已不能只著重知識的傳授，同時要透過多元智能，發掘孩子的亮點，發展學生的潛能，藉由全人教育，培育小孩的「德、智、體、群、美」。透過全面而均衡的課程、國際的交流、全方位學習等，為學生建立真實而豐富的語言環境，發展及發揮其才能，建立自信，懷抱未來。

跟大家分享一個故事：

一個國王炎夏出巡，又渴又累，隨行婢女到井邊打水，先讓國王洗腳，暖暖水溫，感覺舒泰；而後取了一盆較涼的水，國王洗臉後精神爽利；婢女再取來冰涼一杯水，國王一飲而盡，暑氣全消。國王驚嘆三種不同感覺，婢女謙恭回答：「洗腳是井裏表層的水，因陽光照射而有溫暖；洗臉的水在中層故稍涼；而最底層的水最冰涼，正好解渴！」

因為用心，讓同一口井水，產生了不同的功效！而人與人之間，因為有心，也帶來不同的驚喜！趙小不乏有心的家長、用心的教師、受教的孩子，擺在前頭的是每個人用心去走的路，讓我們一起攜手成為孩子最佳的伯樂及導賞員吧！