

# 仁濟醫院趙曾學韞小學

學校三年發展計劃

2010-2013

## 辦學宗旨

秉承「尊仁濟世」的精神，為學生提供全人教育，  
使他們能在德、智、體、群、美五育方面得到均衡發展；  
因材施教，啟發學生個人潛能，  
幫助他們培養優良的品格，建立積極的人生觀。

## 學校目標

致力發展成為愉快學習的校園，  
培養學生誠懇、正直的高尚人格，  
建立積極的人生觀，  
服務社群，  
實踐理想。

## 我們的現況(2010-2011)

	管理與組織	教與學	校風及學生支援	學生表現
強	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ 校董會支持學校的變革，欣賞學校近年的新氣象。</li> <li>◀ 多方引入校外資源，支援各項重點工作，亦能取得教師的認同。</li> <li>◀ 學校發展方向清晰，員工相處融洽。</li> <li>◀ 學校精簡組別，重劃行政架構，提升工作效率。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ 學校積極進行課改</li> <li>◀ 教師參與不同的專業培訓及交流，增加對課程發的認識。</li> <li>◀ 教師具教學熱誠，態度和藹親切。</li> <li>◀ 大部分學生對學習感興趣，樂於參與和投入學習活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ 校園氣氛和諧，學生喜愛學校、老師關心學生、家校溝通良好。</li> <li>◀ 校園洋溢愉快和親切氣氛</li> <li>◀ 學生支援政策全面，照顧學生需要。</li> <li>◀ 家教會支持學校</li> <li>◀ 課外活動，類型多元化，廣泛照顧學生的興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ 學生純樸受教、待人有禮。</li> <li>◀ 學生相處融洽</li> <li>◀ 學生紀律良好，善良受教。</li> <li>◀ 學生有較正面的學習態度及自我概念</li> </ul>
弱	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ 管理層宜加強團隊上下的團結，建立共同的目標。</li> <li>◀ 中層領導需加強規劃和推動組內的工作，並監察其落實。</li> <li>◀ 科組對計劃目標的了解並不一致，科組間的共識和聯繫尚須提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ 學生遇到困難時，較少會主動求助，自學的能力有待提升。</li> <li>◀ 學生的英語表達能力不足，自信心偏低。</li> <li>◀ 學生匯報技巧仍待改善。</li> <li>◀ 照顧學生學習差異的課堂策略尚嫌不足。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ 部分學生來自基層，家庭支援不足。</li> <li>◀ 在職家長較難抽空參加校方安排的家長教育活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ 部份學生專注力弱及學習動機有待提升。</li> <li>◀ 部份學生缺乏家庭照顧，欠生活經歷。</li> <li>◀ 與人溝通卻有點害羞，自信心尚待加強。</li> <li>◀ 學生在個人義務及責任感方面仍可加強。</li> </ul>
危	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由於本區老化及出生率下降，學校面臨收生不足的情況。</li> <li>2. 學校硬件日漸老化，削弱了競爭的能力。</li> <li>3. 學生學習差異擴大，增加了教師工作的壓力。</li> </ol>			
契機	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在教育局、大專院校及社區的支援下，學校能進一步獲取社區資源以改善教學。</li> <li>2. 學校完成校外評核，藉外評報告深入反思，好讓學校全面進步。</li> <li>3. 推行「小班教學」，有利學校的專業發展。</li> </ol>			

# 目錄

## 關注事項

1. 培養學生優良品德
2. 照顧學習差異
3. 提升學生兩文三語的能力

仁濟醫院趙曾學韞小學  
學校發展計劃 2010-2013

關注事項(1)	目標	時間表(請加上✓號)			策略大綱
		2010-2011	2011-2012	2012-2013	
培養學生優良品德	加強學生的自我管理能力和責任感	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ 推行「校本輔導活動」—責任感</li> <li>◀ 訂立班級契約</li> <li>◀ 「手牽手」計劃：學生以小組形式，互相提點鼓勵，老師定期嘉許。</li> </ul>
	培養學生承擔精神		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ 推行「校本輔導活動」—承擔精神</li> <li>◀ 訂立明確課外活動指引，讓學生跟從。</li> <li>◀ 義工服務計劃</li> </ul>
	培養學生誠信及正面的價值觀			✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ 推行「校本輔導活動」—誠信</li> <li>◀ 邀請警民關係組到校主持講座，提升學生的守法精神。</li> </ul>

關注事項(2)	目標	時間表(請加上✓號)			策略大綱
		2010-2011	2011-2012	2012-2013	
照顧學習差異	優化課堂教學，照顧學習差異。	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ 透過小班教學模式，組織教學內容，探討推行不同的教學策略。</li> <li>◀ 因應學生不同能力/反應，調整教學節奏和內容。</li> <li>◀ 運用評估資料，改善課業設計及幫助學生改善學習技巧。</li> <li>◀ 利用資訊科技，透過網上閱讀及網上自學教材，以促進互動學習。</li> </ul>
	保底拔尖，加強學習支援		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ 透過全方位學習及增潤課程，以擴闊學生學習經驗。</li> <li>◀ 透過成長課及專題講座，以引發學生學習動機。</li> <li>◀ 提供學習技巧的訓練</li> <li>◀ 專業人士或輔導人員入班支援</li> <li>◀ 輔導/拔尖計劃</li> </ul>
	啟發多元智能			✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ 善用提問技巧，啟發學生學習潛能。</li> <li>◀ 學生參與義工、校內、社區服務，增強信心及成功感。</li> <li>◀ 安排多樣化興趣小組活動，以發展學生潛能。</li> <li>◀ 獎勵計劃，嘉許學生在學業、品行和服務表現。</li> </ul>

關注事項(3)	目標	時間表(請加上✓號)			策略大綱
		2010-2011	2011-2012	2012-2013	
提升學生兩文三語的能力	改善學生說話的技巧，發展學生的溝通能力。	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ 透過多元化課堂活動，使學生掌握正確的說話表達技巧，提升學生表達技巧的信心。</li> <li>◀ 透過共同備課、課堂學習研究及觀課，改善學生說話表達的技巧。</li> <li>◀ 利用早讀時間，安排活動，如故事演講比賽以訓練學生閱讀及說話技巧。</li> <li>◀ 推行校本拼音課程</li> <li>◀ 推行「伴讀計劃」，提升學生溝通能力</li> </ul>
	提升學生閱讀素質		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ 於不同年級教授不同的閱讀策略。</li> <li>◀ 配合圖書組，推行閱讀計劃。</li> <li>◀ 與科組合作進行閱讀活動</li> </ul>
	提升學生寫作能力			✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ 按步策劃整體寫作單元架構。(橫向/縱向)</li> <li>◀ 中、英文科老師教授寫作策略(腦圖、主題網…)</li> <li>◀ 外籍教師計劃 PLPR/W</li> </ul>